

แบบประเมินโรงเรียนโครงการอาหารกลางวันเพื่อเด็กแบบยั่งยืน
มูลนิธิเสริมกล้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง กลุ่มประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหาร หรือหัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียน
ประถมศึกษา

- ชื่อโรงเรียน.....สถานที่ตั้ง เลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต.....
- ขนาดโรงเรียน
 โรงเรียนขนาดเล็ก (ไม่เกิน 120 คน)
 โรงเรียนขนาดกลาง (121-300 คน)
 โรงเรียนขนาดใหญ่ (มากกว่า 300คนขึ้นไป)
- ระดับชั้น
 อนุบาล – ประถม 6
 อนุบาล – ม.ต้น
- จำนวนนักเรียน
 อนุบาลคน
 ประถมคน
 มัธยมคน
- จำนวนครูรวมผู้บริหาร
เพศชาย.....คน เพศหญิง.....คน รวม.....คน
- กิจกรรม/โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันของโรงเรียน
6.1 กิจกรรมโครงการปลูกพืช ระบุ
.....
6.2 กิจกรรมโครงการเลี้ยงสัตว์ ระบุ
.....

6.3 กิจกรรมโครงการแปรรูปถนอมอาหาร ระบุ

.....

6.4 กิจกรรมอื่น ๆ (นอกเหนือจากรายการที่ 1-3) ระบุ

.....

7. กลุ่มองค์กร หน่วยงานภายนอกที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม/โครงการ อาหาร
กลางวันแบบบั้งยี่น

ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรบริหารส่วนตำบล เทศบาล วัด

โรงเรียน กลุ่มองค์กรอื่น ๆ ภายในและนอกชุมชน ระบุ

.....

ตอนที่ 2 มาตรฐานโรงเรียนโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน

คำชี้แจง ผู้ประเมิน ตรวจสอบร่องรอยหลักฐานหรือสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง แล้วทำเครื่องหมาย ✓

ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดดังนี้

1 = มีคะแนนในระดับน้อยที่สุด

2 = มีคะแนนในระดับน้อย

3 = มีคะแนนในระดับปานกลาง

4 = มีคะแนนในระดับมาก

5 = มีคะแนนในระดับมากที่สุด

| มาตรฐานโรงเรียนโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน | ระดับคะแนน | | | | |
|---|------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| มาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารและกระบวนการดำเนินโครงการ | | | | | |
| 1. ด้านการบริหาร | | | | | |
| 1.1 มีโครงสร้างการบริหารงาน กิจกรรม/โครงการ | | | | | |
| 1.2 มีแผนการดำเนินงาน กิจกรรม | | | | | |
| 1.3 มีคณะกรรมการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบให้ครอบคลุมทุกกิจกรรม/โครงการ | | | | | |
| 1.4 มีคณะกรรมการบริหารกองทุนหมุนเวียนโครงการฯ | | | | | |
| 2. ด้านความรู้ของบุคลากร | | | | | |
| 2.1 ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของโครงการ | | | | | |
| 2.2 ครูในโรงเรียนมีความรู้ในการทำการเกษตร | | | | | |
| 2.3 นักเรียนมีความรู้ในการทำการเกษตร | | | | | |
| 2.4 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในเรื่องทุนหมุนเวียน | | | | | |
| 3. ด้านทุน/ทรัพยากร | | | | | |
| 3.1 ปริมาณน้ำเพียงพอในการทำการเกษตร | | | | | |
| 3.2 คุณภาพของดิน | | | | | |
| 3.3 พื้นที่เพียงพอในการทำกิจกรรม | | | | | |
| 3.3 สภาพพื้นที่เหมาะแก่การเพาะปลูก | | | | | |



| มาตรฐานโรงเรียนโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน | ระดับคะแนน | | | | |
|--|------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.4 สภาพพื้นที่เหมาะแก่การเลี้ยงสัตว์ | | | | | |
| 3.5 มีสถานที่รองรับในการจำหน่ายสินค้าที่ผลิตได้จากการทำกิจกรรม | | | | | |
| 4. อื่นๆ (ถ้ามี) | | | | | |
| 4.1 | | | | | |
| 4.2 | | | | | |
| 4.3 | | | | | |
| | | | | | |

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

ตำแหน่ง.....